



1, 2, 3... Soleil !

Les règles du jeu

C'est le jeu, l'activité essentielle des enfants, qui leur permet à la fois de se construire et de développer leur inventivité, leur créativité.

Si l'on se réfère aux dernières recherches en neurosciences et en neuroergonomie, jouer est la bonne méthode d'apprentissage pour le cerveau, en établissant notamment, une corrélation (et non pas une cause) entre le jeu et l'intelligence.

Apprendre en jouant n'est pas exceptionnel, c'est juste normal.

Un comportement d'apprentissage efficace passe par le jeu parce qu'il mobilise, il implique l'apprenant corps et âme : c'est un moyen de réveiller et capter l'attention.

Jouer, c'est aussi vivre une expérience, c'est-à-dire : accueillir, se laisser habiter, imprégner, éprouver avant de comprendre. C'est un lâcher prise attentif.

Car l'expérience ne remplace pas le savoir, la raison ou l'intelligence, elle les complète.

Nous avons besoin des deux, l'expérience et l'intelligence.

Le mot de la fin : c'est sérieux, amusez-vous !!!

"Malheur à toute espèce d'éducation qui nous indique le but
au lieu de rendre heureux sur le chemin qui y conduit."

Goethe